

新北市三峽區成福國民小學111學年度下學期期初校務會議校長報告大綱

壹、感謝

本學期2/13(一)開學日迄今校務、班務正常運作，協助全體做好開學收心操，感謝全體同仁的盡心、用心；期許本校親師生在這學期團結合作，因為只有團結在一起，我們的力量才能更加強大，才能擴大影響力裨益學生學習、課程教學、文化特色、工程設備、專業成長乃至各項教育部教育局交辦事項活動等校務推展，方能順遂有成。

貳、校長辦學理念分享

一、不忘初衷愛在教育，個人要能不斷終身學習與時俱進。

二、扮演稱職角色：人師經師、態度平常心、戰戰兢兢、全力以赴、專業發展。

三、用心建立野雁式的共好（Hung Ho）團隊--

（一）融合一體的團隊

（二）隨時上場的領隊

（三）相互支持的鼓勵，重視人才、搭建舞台、讚美肯定。

四、校務發展工作重點：

（一）開學前及開學後防疫超前佈署暨111學年度超高標準防疫不間斷。

（二）學校團隊與市府長官同心推動本市教育政策，齊力達成新北市「雙語教育」、「科技教育」、「碳治理學校」等指標性學校願景。

（三）強化各項危機意識教育與預防宣導，有效達成師生校園生活友善、健康、平安。

（四）精進教師教學專業發展知能，落實十二年國教課綱研習與智慧學校種子教師率達標等面向。

（五）深化學生學習品質提昇學力，全面奠基學生學習力、深化閱讀能力、豐富英語學習內容、增進數學學習趣味性、具體落實「及早發現即時補救」概念與強化班級補救教學及學習扶助辦理成效。

- (六)強化學生品格教育公民素養，沉浸式隨機融入4Q教育、三好校園品格教育。
- (七)廣續校訂課程鼓勵科技融入，下一代對新科技的適應力高，但是老師能教給他們邏輯和思辨能力，帶領學生做好從學習到知識、再到智慧的思考。科技教育應該是一個老師和學生「共學」的過程。
- (八)落實健促計畫培養健康體能，各校衛生教育推動仰賴護理師與全校教師與共同合作。健康是一切之本，學校透過多樣化的健康教育宣導、健康教育課程的規劃與落實、教師健康教育課程教材教法的專業精進、家長社區的健康教育推動與社會相關資源的引入校園，讓學生落實「健康飲食」與維持「健康體位」的觀念在生活中，維持孩子身體全面的健康、營造健康的「校園氣氛」促進親師生的和諧、健康具活力的互動關係。

叁、本學期校務推行重點

敬請詳閱各處室組報告與書面資料。

肆、展望未來~~職場上的強者，跟「盡本分」的人有何不同？微軟高管：從一個態度：決定差異來源

https://www.managertoday.com.tw/articles/view/66334?utm_source=line&utm_medium=message

歐尼爾的故事，記敘在《影響力習慣》這本書裡，作者莉茲·懷斯曼（Liz Wiseman），解釋組織內有 3 種類型的人，分別是高影響力貢獻者（展現超群價值、高影響性）、一般貢獻者（工作表現不錯，但沒有特別好）、低貢獻者（沒有表現出應有能力）。

像歐尼爾一樣的高影響力貢獻者有幾項特質，願意面對棘手的情況、前所未有的挑戰；當有跨部門任務或不明確的工作界線，他們會主動承擔；要求自己不斷進步、增加個人能力。相較之下，一般工作者遇到新問題，容易害怕與逃避，只想恪守本分，不願意積極求變，嘗試各種可能。

想成為高影響力貢獻者，只要每件事多做 10%：

想成為高影響力貢獻者，可以從一個基本的態度著手。「我們不可能所有事情都做得很棒，其實每件事只要多做 10% 就好。」微軟大中華區前副總裁蔡恩全在《高效經理人的管理備忘錄》形容，在職場上只要把事情多做 10%，7 次之後（1.1 的 7 次方是 1.94）也就多了近一倍成功的機會。~~共勉之！

虔祝開學順利、學期順心！誠摯感謝大家！

校長莊慧貞敬啟 112.02.15