

# 新北市三峽區成福國民小學 112 學年度上學期期初校務會議校長報告大綱

## 壹、感謝與迎新

非常感謝暑假中行政同仁到校辦公，努力完成六項夏令營與研習、外校參訪、指導學生參加競賽、校內工程，教評委員出席教師甄選等校務推展，使本校的校務得以在開學初始，能順利推動正常上課，甚感敬佩。

本學期本校歡迎總務處陳珮臻主任、賴怡儒師、李妙瑟師、陳榮欣師、劉湘湄實習教師、黃為宏行政助理們加入成福國小的團隊。另因政策缺額控管 8% 的需求，促成學校的師資結構更多元化，校長謹此代表本校團隊表達誠摯歡迎心意，也期勉大家專業教學以型塑優質的成福國小教學的專業形象。

其次，校長更要感恩秀榮會長、詩婷輔導會長帶領的家長會暨君鴻大隊長所帶領的志工大隊，在校務經營給予奧援，以及各級機關長官、民意代表、地方仕紳等對學校發展的關心與協助，大家都是學校推行校務的重要教育合夥人。面對少子化、弱勢學生家庭高比例等衝擊，校務經營雖有難處及艱辛，但有全體親師生的支持與努力，相信我們一定能夠一起創造更好的成績及未來，這也是全體親師生的共同期望，期許在我們戮力努力之下，本校能成為學生與家長優先選擇就讀的好學校。

## 貳、全市校長會議重點勉勵

### 一、侯市長友宜闡述

- (一) AI 大數據及數位轉型為新北未來教育主軸：學校必須幫助孩子裝備迎接全球化的能力，才能為孩子創造多的機會。
- (二) 首創大數據辦學分析系統：學校可以透過大數據資料庫分析，清楚了解學生的科目興趣、分析會考成績、體適能的表現，未來透過數據分析可以量身訂做專屬學校的教育特色。
- (三) 連續六年教育預算年年成長：展現新北重視孩子的決心，市府要做學校最堅實的後盾。
- (四) 111 學年度欣北市榮獲 100 多項教育專業化第一：期勉教育人員要能不斷創新與時俱進，讓校園的樣貌更活潑多元，落實課程教學成就每一個孩子。

### 二、教育局張局長明文闡述

- (一) 新北市一一二學年度全面推動數位轉型大數據辦學，更以「未來 (Future)、適性 (Aptitude)、國際 (Internationality)、科技 (Technology)、人文 (Humanities)、永續 (SDGs, Sustainability)」為核心，組成新北市六大教育信仰 (FAITHS)，實現「以學生為中心，為幸福而教」的願景。
- (二) 各校請務必落實校安通報，加強親師生溝通專業知能，善用家長委員會等功能，協助學校搭建良好溝通橋樑，減少校事會議、性平事件、霸凌事件之衍生；降低學校人力、財力、時間的耗損，裨益校務班務的推展與能專注辦學。
- (三) 落實校園巡堂制度，檢視教室冷氣開放，窗戶是否阻擋校園巡堂視野。
  - 1. 確實了解課程實施狀況，落實教學正常化。
  - 2. 協助教師督導學生課間常規，提高學習效果。
  - 3. 加強校舍及教學設施檢視，掌握維修時效。

#### 4. 協助處理校園偶發事件，維護校園安全。

### 叁、校長辦學理念分享

一、辦學理念：【全人教育培育快樂兒童，整合資源創造優質學園！】

二、發展願景：【健康、卓越、和諧、永續】

（一）學校圖像：富有創意、生氣蓬勃、人文科技學習樂園。

（二）教師圖像：關懷孩子、樂在教學、追求卓越的教育家。

（三）家長圖像：支持鼓勵、攜手合作、學校教師的好夥伴。

（四）兒童圖像：健康成長、活力創意、自信快樂的好兒童。

三、教育理念的落實

學校願景	學校教育目標	計畫策略	實施要項
健康	優質的校本課程	發展校園特色 共創校園生機	1. 持續生態教育重點 2. 深耕科技教育課程 3. 發揚攝影藝術美學
	服務領導的行政	引領行政熱情 提升服務品質	1. 行政人才培育計畫 2. 引進企業服務理念 3. 激勵回饋行政士氣
卓越	專業素養的教師	強化教師專業 推動優質教育	1. 推動教師學習社群 2. 策略聯盟提昇專業 3. 雁群領導亮點舞台
和諧	健康活力的學生	創造多元社團 培育多元明星	1. 辦理各式學習團隊 2. 多元課程開發潛能 3. 拓展學生國際視野
	分享共榮的家長	營造優質環境 建構家長參與	1. 結合家長參與經營 2. 親師合作資源共享 3. 人才建檔參與學習
永續	總體營造的社區	型塑資源共享 參與地方創生	1. 社區共融支援服務 2. 在地課程創意教學 3. 學校創新地方創生

#### 四、用心建立野雁式的共好（Hung Ho）團隊

（一）融合一體的團隊

（二）隨時上場的領隊

（三）相互支持的鼓勵，重視人才、搭建舞台、讚美肯定。

#### 五、112 學年校務發展工作重點

（一）精進教師教學專業發展知能（二）深化學生學習品質提昇學力

（三）強化學生品格教育公民素養（四）賡續校訂課程鼓勵科技融入

（五）落實健促計畫培養健康體能（六）生態碳化校園活化學習空間

（七）建置雙語環境接軌國際未來（八）眾力成福 106 承先啟後續發展

## 伍、行政提示與努力

- 一、落實請假制度暨職務代理人制度，敬請全體同仁依據本校教職員工出勤差假原則上下班。
- 二、除公假薦派、緊急公務處理外，敬請珍惜資源、「敬制度、敬事、敬人」準時參與週三教師進修。
- 三、感恩全體教師承擔各類工作，心存善意、多說好話，共創正向成福！現今中小學教學現場中，兼職行政工作的老師越來越難找，真心感恩承擔行政工作的同仁！此外，少子化與人權意識高漲，導致教學現場教師工作越來越辛苦，此時更需要同仁彼此體諒與互助！
- 四、我們是夥伴，面對外界許多挑戰與經常出現的無常變化，敬請彼此互助共體時艱，以體諒互助的溫暖言語取代批評與責難的言語，共同創造正向的成福國小！營造『校園歡心、學生開心、教師盡心、行政用心、家長熱心、社區同心、大家放心』三好友善全人教育優質學校校園氛圍。
- 五、廣續課程教學活動精緻多元化，教師專業社群、公開授課同儕共研討，努力提昇學生學習成效與品質。
- 六、開學期間正值登革熱流行高峰期，做好登革熱防治工作，校園室內外打掃敬請落實「巡、倒、清、刷」以防杜疫情；另新冠狀疫情依據目前衛福部、教育部、新北市防疫法規辦理。

## 陸、本學期行政業務推行重點

敬請詳閱各處室組報告與書面資料。

## 柒、展望未來——「創造自己的價值」創造自己的價值(吳若權，Career 就業情報)

- 一、增加「數量」價值：願意加倍努力。
- 二、建立「專業」價值：認真用功研讀相關資訊，並向前輩請教。
- 三、表現「態度」價值：態度比專業更重要。
- 四、展現「可見」價值：適當時機，展現自己。
- 五、彰顯「可用」價值：具體彰顯「無形」的價值。

價值被看見、被接受，甚至被感謝，最重要的是——符合對方所需。

我們必須創造別人可用的價值，而不是自私自利，或自吹自誇的價值。

我們學會的好處、發揮的長才，都必須轉化為別人的利益，價值才有真正恆久的意義。

**虔祝 新學期新希望，健康平安順遂！**

校長莊慧貞敬上 112.08.30