

新北市三峽區成福國民小學推展學生生活教育競賽實施辦法

110 年 2 月 24 日經校務會議通過

一、目的：

- (一) 落實生活教育，提昇學校環境品質。
- (二) 培養學童愛整潔、有禮貌、守秩序的生活態度。
- (三) 養成學童對班級的向心力、榮譽心與責任感。

二、對象：一~六年級全部實施。(以班為單位)

三、實施時間：每日 07：10 上學起至 16：00 放學止，每週統計成績一次。

四、實施內容：

- (一) 評分者：總導護及導護老師。
- (二) 特殊優良事蹟：行政暨教師團隊評分紀錄(於導護交接紀錄本中)
- (三) 評分內容：依生活競賽評分表內容分為整潔、秩序禮貌等推展學生生活教育競賽
(秩序禮貌合併一項)進行評分。

五、評分要項：

- (一) 整潔活動：各班責任區域、教室環境、學生服裝儀容、不亂丟紙屑、不邊走邊吃。
- (二) 秩序暨禮貌活動：
 - 1. 秩序活動：打掃時間、早自修、午休之秩序
 - 2. 常說請、謝謝、對不起；遇見師長、客人主動問好；上、放學對導護老師、志工與警衛的基本禮貌。

六、評分方式：

- (一) 獎勵方式:

1. 整潔、秩序禮貌競賽每日評分，表現優異之班級給 5 分、表現良好之班級給 3-4 分、表現普通之班級給 2 分、表現不良之班級給 1 分。
2. 於每週五，總導護老師於交接前統計各班總分，列出全校表現最優班級，教導處予以獎勵。
3. 特殊優良事蹟：可由校長、主任及所有老師舉出相關推展學生生活教育競賽之具體表現事證至訓育組，建議各項評分加分；加分多少由列舉老師決定，原則上一事證最多加 2 分為限，一天累計最多加 4 分。
4. 總導護於每週星期五中午放學後，將評分結果送交訓育組彙整。
5. 成績統計方式：每項競賽的分數加總。成績相同者以總導護評分之成績作為取決標準，若上述成績皆相同，則由教導處依該班平日表現作為取決之依據。不採同分增額錄之方式辦理。

(二) 待改善方式:

1. 導護老師評分本內附有<秩序禮貌、整潔改善通知單>(附件一)，當週值勤老師可對於待改善秩序、掃區提出通知單予訓育組。
2. 訓育組每日將彙整通知單，隔日發放給待改善班級班長、衛生股長，並知會導師。

七、獎勵方式

- (一) 各項競賽的優勝班級於每週二朝會時公佈，頒發推展學生生活教育競賽獎牌。(請各班於每週二師生朝會後懸掛於班級牌下方，隔週一午後繳回至訓育組。)
- (二) 學期結束教導處將統計該學期推展學生生活教育競賽得獎週數最多之前二班級(共 4 個班級)，給予獎勵。若得獎週數加總皆相同，則由教導處依該班平日表現作為取決之依據，不採同分增額錄之方式辦理。

八、經費概算表

| 項目 | 單位 | 單價 | 數量 | 金額 | 說明(用途) |
|----|----------|----|----|-------|--------|
| 獎品 | 份 | 30 | 80 | 2,400 | |
| 合計 | 2,400 元整 | | | | |

九、本辦法經校務會議通過及校長核可後實施，修正亦同。

承辦：

教導主任：

會計主任：

校長：

新北市三峽區成福國小 109 學年度推展學生生活教育評分表

總導護

週次:

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |

值勤日期:

_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

★導護老師請務必逐日值日巡視值勤項目，因攸關班級榮譽及師生建立的班級經營，再次懇切麻煩您謹慎推薦優秀楷模班級。

1. 秩序、禮貌比賽評比(經導護老師巡視，晨間秩序優良班級表現優異之班級給 5 分、表現良好之班級給 3-4 分、表現普通之班級給 2 分、表現不良之班級給 1 分。)

| 年級/ 星期 | 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 本週成績總分 | 各班本週表現評語及特殊記事 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|--------|---------------|
| 1-1 | | | | | | | |
| 2-1 | | | | | | | |
| 2-2 | | | | | | | |
| 3-1 | | | | | | | |
| 3-2 | | | | | | | |
| 4-1 | | | | | | | |
| 4-2 | | | | | | | |
| 5-1 | | | | | | | |
| 5-2 | | | | | | | |
| 6-1 | | | | | | | |
| 6-2 | | | | | | | |

導護老師推薦本週秩序禮貌班級: _____

2. 整潔比賽評比:(經導護老師巡視，打掃區域認真之班級表現優異之班級給 5 分、表現良好之班級給 3-4 分、表現普通之班級給 2 分、表現不良之班級給 1 分。)

| | | 低年級 | | | | | | | | | 中年級 | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|------|--------|------|------|--------|------|------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|------|-------|--------|----|------|-------|
| 星期 | 日期 | 1-1 教室 | 大灶遊樂 | 2-1 教室 | 自然教室 | 操場階梯 | 2-2 教室 | 藝文教室 | 操場階梯 | 3-1 教室 | 多功能一 | 東大樓前方 | 3-2 教室 | 多功能二 | 東大樓後方 | 4-1 教室 | 活動中心 | 行政東樓梯 | 4-2 教室 | 前庭 | 川堂走廊 | 東廁小空地 |
| 一 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 五 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 高年級 | | | | | | | | | | | 備註 |
|----|----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|----|-------|--------|-------|----|
| 星期 | 日期 | 5-1 教室 | 東廁所 | 保健室 | 5-2 教室 | 西廁所 | 資源班 | 6-1 教室 | 操場 | 行政西樓梯 | 6-2 教室 | 東側門斜坡 | |
| 一 | | | | | | | | | | | | | |
| 二 | | | | | | | | | | | | | |
| 三 | | | | | | | | | | | | | |
| 四 | | | | | | | | | | | | | |
| 五 | | | | | | | | | | | | | |
| 小計 | | | | | | | | | | | | | |

導護老師推薦本週打掃認真班級: _____

3. 導護老師可勾選您所發現之校園隱憂以利訓育組宣導校園安全的方向

| | | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|--------|--------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> | 班級窗戶未開 | <input type="checkbox"/> | 班級秩序吵鬧 | <input type="checkbox"/> | 家長在教室陪伴 |
| <input type="checkbox"/> | 側門積水坑洞有礙安全 | | | <input type="checkbox"/> | 可疑人物或流浪貓狗 |
| <input type="checkbox"/> | 其他建議事項: | | | | |

★感謝導護老師您辛苦的付出，讓孩子們在校園有規律及安全的環境，感謝您本週的執勤!

值勤導護簽名: