

健康卓越 ♥ 和諧永續

# 校長自我介紹簡報

成福國小校長莊慧貞



全人教育 ♥ ♥ 優質學園

- 學經歷簡介
- 教育理念
- 辦學策略



## 😊 學歷

- 臺南縣六甲國民小學
- 臺南縣私立鳳和中學
- 嘉義師範專科學校國校 師資科美勞教育組  
臺北市立師範學院初等教育系
- 臺北市立師範學院輔導二十學分班
- 臺北市立師範學院國研所四十學分班
- 國立臺北師範學院第一期「校長領導理論與實務班」
- 國立臺北師範學院課程與教學研究所



## 😊 服務學校

臺北縣三峽鎮五寮國小

臺北縣板橋市莒光國小

臺北縣雙溪鄉牡丹國小

臺北縣新莊市中信國小

臺北縣三峽鎮民義國小

新北市樹林區育林國小

新北市三峽區成福國小

## 😊 行政經歷

學年主任、出納組長、教學組長、代理總務主任、  
教導主任、學輔主任、特教輔導員、校長。

## ☺ 行事略記

- 臺北縣國民教育輔導團美勞科輔導員2年
- 臺北縣國民教育輔導團社會科輔導員9年
- 臺北縣田徑C級裁判教練
- 臺北縣棒球C級裁判教練
- 教育部暨媒體識讀中心種子教師4年
- 教育部體適能初級指導教師
- 臺北縣暨新北市家庭教育輔導團課程組、文書組、文宣組、活動組組長組員20年

## ☺ 行事略記

- 新北市終身教育輔導團輔導員4年
- 內政部家暴防治暨性侵委員會巡迴講師
- 教育部第一屆樂齡教育專業培訓講師
- 新北市政府交通局交通安全教育宣導講師9年
- 教育部12年國教課綱宣導(教師與家長場次)、國際教育種子講師
- 行政院104年強化高齡消費意識講師
- 行政院高齡者消保教育菁英講師



## ☺ 行事略記

- 教育部暨新北市薪傳教師
- 教育部暨新北市教專教學輔導教師
- 教育部暨新北市共學輔導教師
- 教育部暨彰師大數學生根巡迴種子教師
- 行政院高齡者消保教育菁英講師
- 交通部高齡教育路老師宣導員
- 教育部暨新北市高齡教育自主學習團體帶領人
- 臺灣省學力鑑定考試命題委員
- 新北市消防局暨教育局防災士

## ☺ 行事略記

- 內政部暨新北市、臺北市校園性別平等暴力防治講師
- 新北市校園性侵暨性騷擾專業培訓人員
- 新北市教師專業發展輔導團團員講師
- 台北縣、新北市、台南市、桃園市、台東縣聯合教師甄選委員
- 行政院水利局生態工坊課程設計編輯委員
- 國立教育編譯館社會學習領域儲備編審委員
- 臺北縣文化藝術學會監事
- 東岩出版社文字總監2年
- 康軒文教出版社社會學習領域編輯委員3年



## 😊 個人著作

- 臺北縣成人教育教材「天天都是讀書天」第二、三輯
- 高雄縣鄉土教材圖畫書第一輯五本
- 高雄縣鄉土教材圖畫書第二輯五本
- 臺北縣國語科自勵學習單五本
- 東岩出版社「看漫畫學成語」十本
- 臺北縣國民小學鄉土教學補充教材中國大陸補充教材--「秋海棠減外蒙古等於老母雞」
- 臺北縣教育局舉辦各項教育競審榮獲著作積分35分、特殊貢獻積分10分

## 😊 個人著作

- 台北縣社會科輔導團國小社會科教學錄影帶3輯
- 莒光國小學校本位課程補充教材「埤仔墘的故事—地理篇」
- 莒光國小「教室佈置」專書
- 行政院水利局「后番子坑溪自然生態課程教學」教材手冊
- 民義國小鄉土補充教材「發現白雞」叢書
- 臺北縣政府、新北市政府、國內各教育月刊不定期發表文章。

願景

健康 卓越 和諧 永續

目標

學校圖像

富有創意 生氣蓬勃  
人文的學習樂園

教師圖像

關懷孩子 樂在教學  
追求卓越的教育家

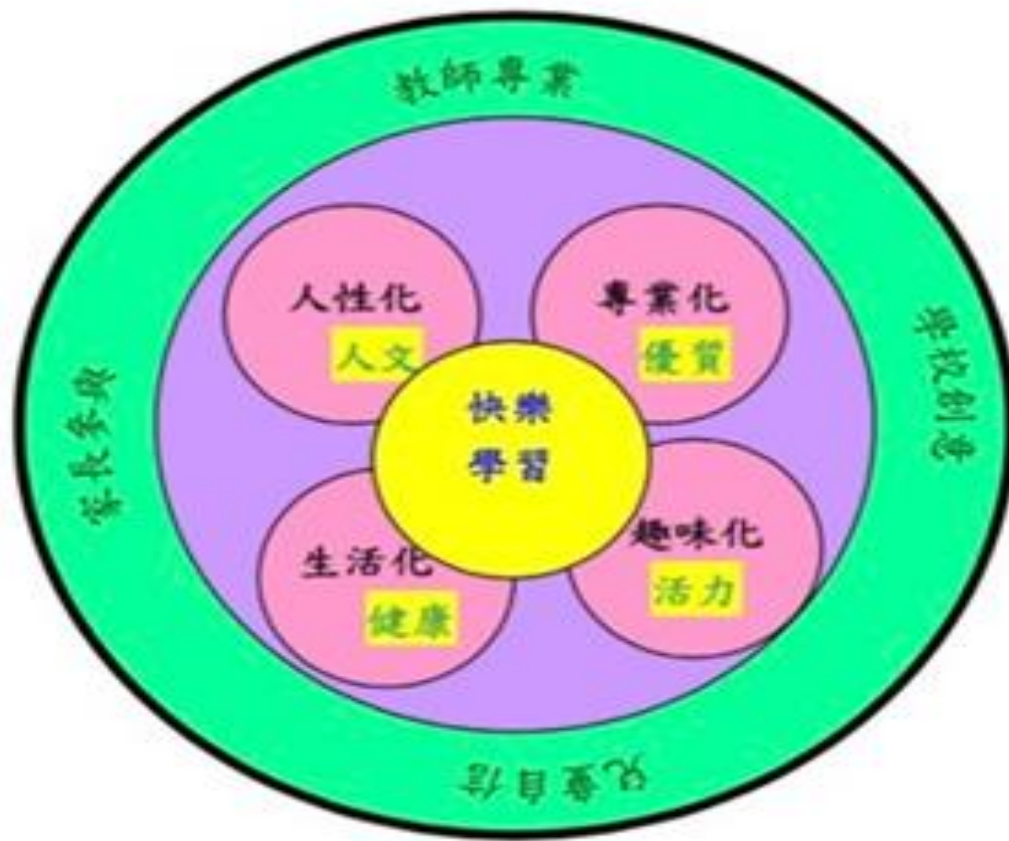
家長圖像

支持鼓勵 攜手合作  
學校及教師的好夥伴

兒童圖像

健康成長 活力創意  
自信的快樂兒童





健康卓越 ♥ 和諧永續

—經營理念

全人教育培育快樂兒童，  
整合資源創造優質學園！



全人教育 ♥ 優質學園

## 全人發展（人教人、人化人、人成人）

- 一、一核心的辦學理念，凝聚學校共識，落實學校發展願景。——以學生為主體、啟發多元智能。
- 二、二指標的領導作為，導引學校組織革新，發展卓越新文化。——優質行政領導、卓越課程領導。
- 三、三層面學校經營，促成學校社區總體營造，提升教育品質。——學校家庭社區一體是完整、行政教師家長配合是全贏、智性情性德性合一是全人。





## 全人發展（人教人、人化人、人成人）

- 四、四環節的校務重點，打造優質學習環境，培育健康快樂學童。——校園民主化、師資專業化、訓輔生活化、視野國際化。
- 五、五效益的積極作為，持續創新文化，全方位同心互動創造未來。——學生開心、行政用心、教師盡心、家長熱心、社區合心。
- 六、六需求的校務發展，促發內部積極動能，迎向智慧新成福。——著重生活教育、力拼家庭教育、塑造美感教育、鍊就體育教育、深化閱讀教育、推動科技教育。



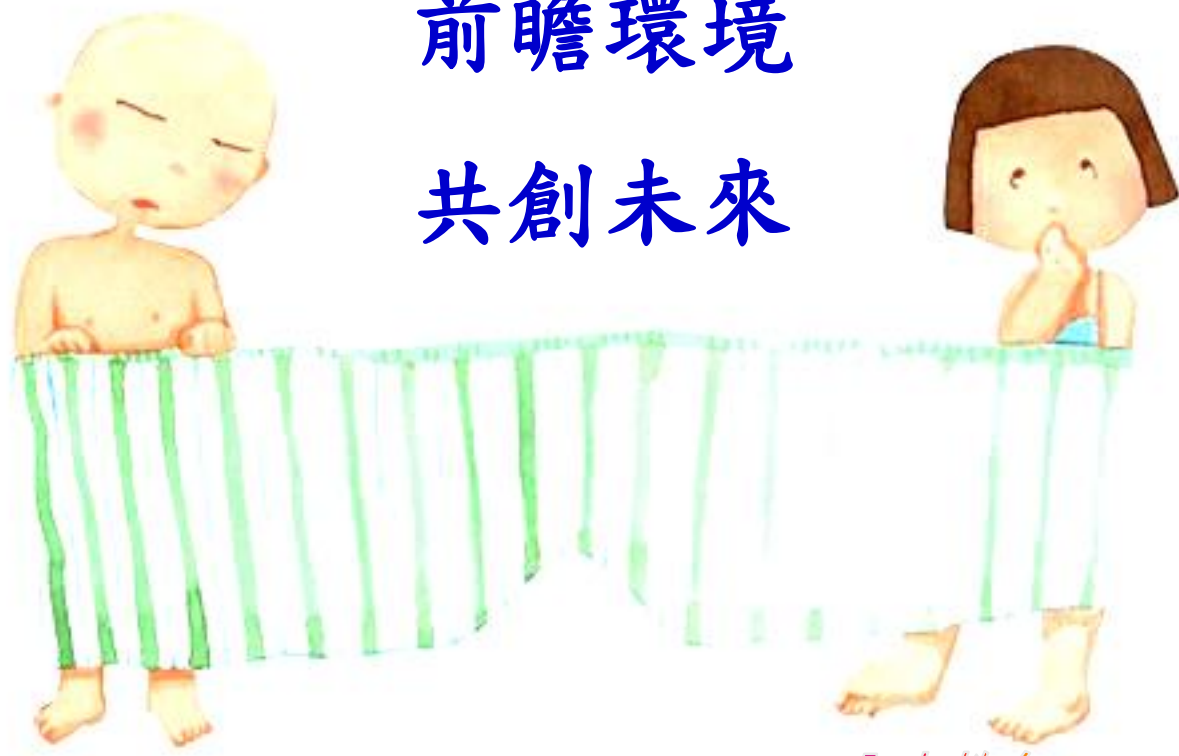
學生第一，教學為先；學校社區文化共展光華。  
以學生為中心，  
以學習為重心，  
以智慧為前導，  
以創意為軸心，  
帶好每一個孩子。



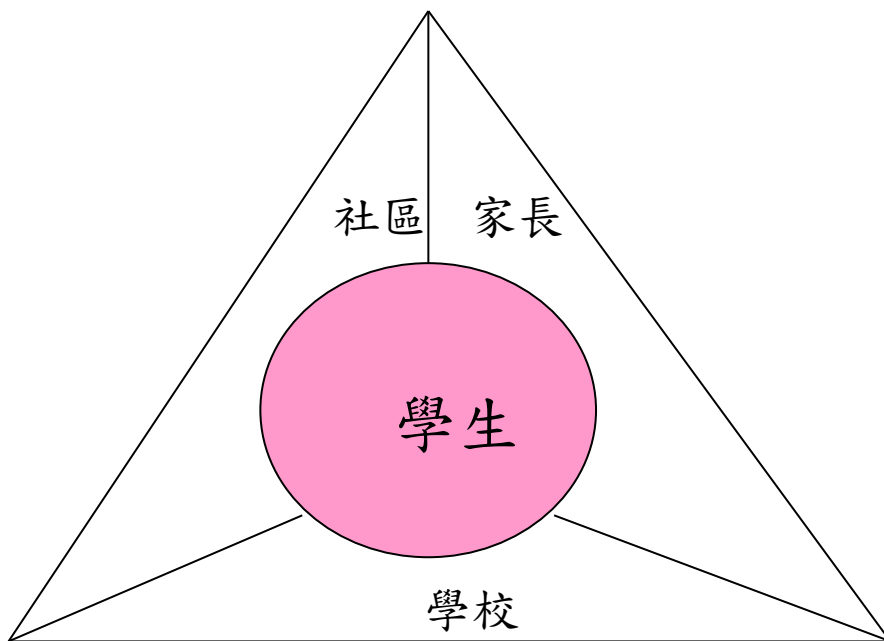
人本關懷

前瞻環境

共創未來



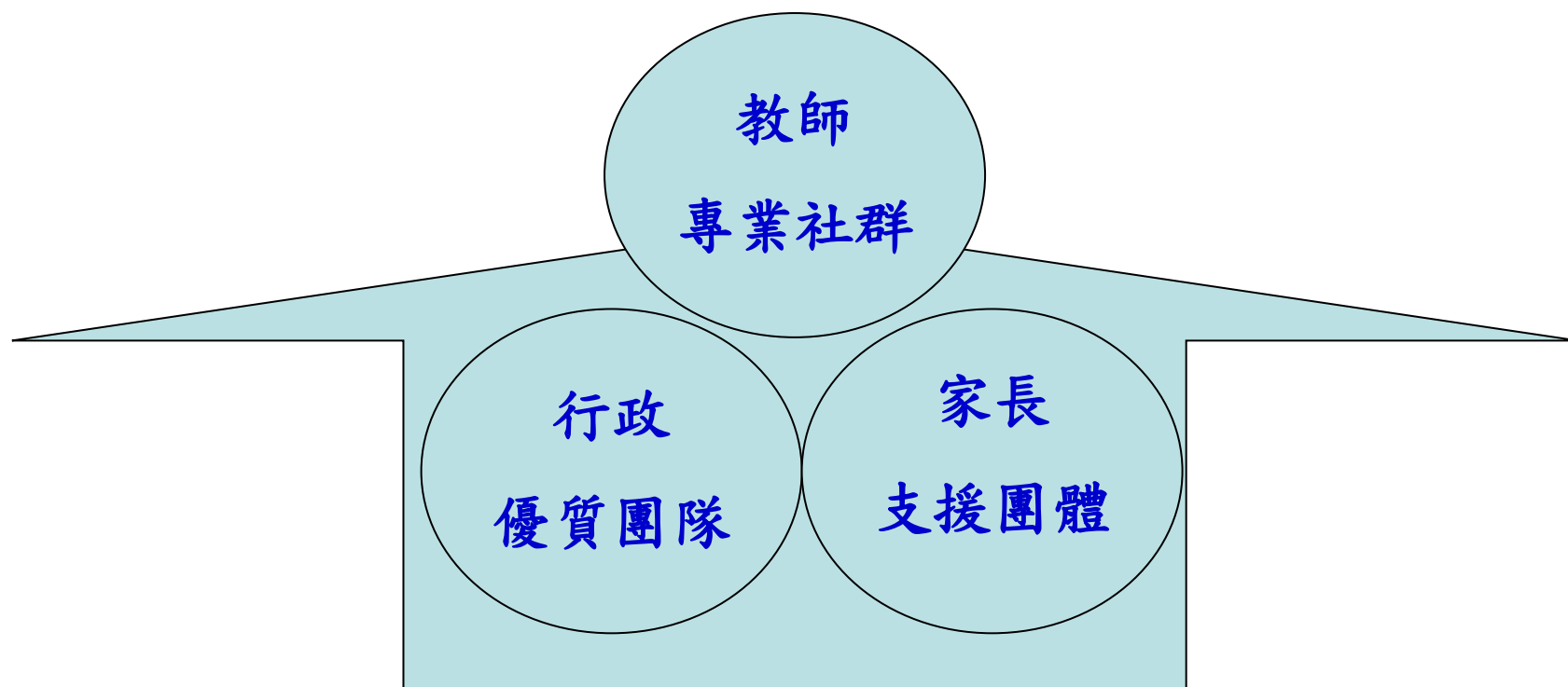
- 國家的希望在教育，教育的進步在追求品質。



建立野雁式的共好（Hung Ho）團隊——

一、融合一體的團隊二、隨時上場的領隊

三、相互支持的鼓勵，重視人才、搭建舞臺、讚美肯定。



- 一、精進教師教學專業發展知能
- 二、深化學生學習品質提昇學力
- 三、強化學生品格教育公民素養
- 四、賡續校訂課程鼓勵科技融入
- 五、落實健促計畫培養健康體能
- 六、打造永續數位生態綠色校園
- 七、建置雙語環境接軌國際未來
- 八、眾力成福105年承先啟後發展





如果說孩子如同種子，  
那麼教育就是…

暖陽、空氣、  
沃土與活水！



感謝您的觀閱與指導！

